



Результати попередньої атестації (2010 р.):

підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель»

Педагогічний стаж – 37 років

Працює над проблемною темою:

«Розвиток аналітичного мислення учнів та реалізація їх творчого потенціалу на уроках світової літератури»

Участь у роботі ММО вчителів світової літератури за 2010-2015 р.:

- **2010-2011 н.р.** – виступ на секційному засіданні ММО вчителів світової літератури з проблеми «Реалізація індивідуальних потенційних можливостей учнів на уроках світової літератури як засіб реалізації їх власного «Я» через дослідження тексту художнього твору» (з досвіду роботи);
- **2012-2013 н.р.** – круглий стіл у рамках методичного мосту з колегами ЗОШ №10 з проблеми «Психологічні основи формування ситуації успіху на уроках мови та літератури»;
- **2012-2013 н.р.** – участь у спільному проєкті ІМЦ та ММО вчителів світової літератури з теми «Дитина читає – Україна процвітає» та презентація на міському засіданні ММО вчителів-філологів;
- **2012-2013 н.р.** – член журі міської олімпіади з російської мови та світової літератури;
- **2012-2013 н.р.** – участь у спільному проєкті ІМЦ та ММО вчителів світової літератури: підготовка програми літературного свята, присвяченого творчості М. Цветаєвої;
- **2013-2014 н.р.** – виступ на секційному засіданні ММО вчителів світової літератури на тему «Врахування вікових особливостей дитини на уроках світової літератури як можливість реалізації її творчого потенціалу»;
- **2013-2014 н.р.** – участь у спільному проєкті ІМЦ та ММО вчителів світової літератури: підготовка номеру до літературного свята, присвяченого творчості В. Маяковського;
- **2013-2014 н.р.** – відкритий урок у рамках міського семінару вчителів світової літератури з теми «Навчальний діалог в системі проблемного навчання»;
- **2014-2015 н.р.** – відкритий урок у рамках міського семінару вчителів світової літератури з теми «Реалізація діяльнісного підходу у процесі вивчення світової літератури шляхом навчального діалогу та проблемно-пошукових технологій».

Матеріали, представлені на виставку ІІІД:

- **2012-2013 н.р.** – міні-підручник опорних конспектів-ключів до вивчення окремих тем;

- **2014-2015 н.р.** – методична збірка «Організація діяльнісного підходу вивчення світової літератури засобами та прийомами пошуково-дослідних технологій» (диплом II ступеня управління освіти і науки ЖОДА).

Участь у розробці електронного проекту «Методична скарбничка» на сайті ІМЦ:

- **2013-2014 н.р.** – конспект уроку-дослідження з теми «Аналіз проблем, що порушуються Данте в поемі «Божественна комедія» (з аргументацією власної точки зору) – 8 кл.;
- **2014-2015 н.р.** – конспект уроку з світової літератури з теми «Свята чи грішниця?...» (Образ Соні Мармеладової за романом Ф.М.Достоевського «Злочин та кара») -10 кл.

Досягнення учнів:

- *Переможці міського етапу Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури за 2010-2015 рр.*
 - I місце (8 клас), II місце (8 клас);
 - I місце (9 клас), III місце (9 клас).
- *Переможці обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури*
 - III місце (8 клас);
 - III місце (9 клас).

Друк у фахових виданнях:

- **2011р.** – стаття «Вікові особливості дитини на уроках світової літератури як можливість реалізації її творчого потенціалу» (ж. «Всесвітня література... №7»);
- **2014-2015р.** – розробка уроку з теми «Свята чи грішниця?... (Образ Соні Мармеладової за романом Ф.М. Достоевського «Злочин та кара»)» - журнал «Відкритий урок: розробки, технології, досвід».

Нагороди:

- **2014 р.** – диплом журналу «Відкритий урок» із занесенням до «редакційного портфелю» як найкращої авторської розробки 2014 р.;
- **2015 р.** – диплом II ступеню управління освіти і науки ЖОДА за авторську доробку «Організація діяльнісного підходу вивчення світової літератури засобами та прийомами пошуково-дослідних технологій» та активну участь у виставці «Сучасна освіта Житомирщини-2014».

Пропозиції:

- Проводити майстер-класи у рамках «Творчої лабораторії педагога».
- Популяризувати досвід роботи у наукових збірниках.

Висновок: підтримати клопотання школи про атестацію на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «учитель-методист».

Рішення атестаційної комісії II рівня: відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «учитель-методист»